

BIBLIOGRAPHIE ANNOTÉE

La bibliographie annotée propose une variété de documents produits afin d'outiller les milieux de pratique en recherche. Ces guides ne s'adressent pas uniquement au secteur communautaire, ni spécifiquement au domaine de la santé et du VIH/sida, mais vous trouverez des informations facilement transférables à vos réalités. Les thèmes abordés sont : la planification d'un projet de recherche, la recherche en partenariat et le financement de la recherche communautaire. Chacune des références répertoriées contient un titre, un lien Internet et une description sommaire. Nous espérons que ces ressources pourront contribuer à parfaire vos connaissances pratiques de la recherche.

Guide sur la collaboration entre les chercheurs et les utilisateurs des connaissances dans la recherche en santé

<http://www.apprentissage.irsc-cihr.gc.ca/course/view.php?id=3>
<http://pram.mcgill.ca/index-fr.php>

La matière de ce tutoriel a été élaborée par *Participatory Research at McGill (PRAM)*, un centre pour la recherche participative à McGill, qui a ouvert ses portes à l'automne 2006 et qui se consacre à faire avancer la connaissance, la compréhension et l'utilisation d'une approche en partenariat à l'égard de la recherche en santé. Les membres du groupe PRAM font valoir l'idée qu'en intégrant les utilisateurs des connaissances tout au long du processus de recherche, de meilleurs résultats peuvent être obtenus.

Sections du module

1. Introduction
2. Trouver et recruter des partenaires de recherche
3. Faire un relevé des obstacles et des éléments facilitateurs
4. Entreprendre la conception d'une recherche en collaboration
5. Gouvernance
6. Éthique
7. Assurer le maintien des partenariats au fil du temps
8. Trouver des possibilités de financement de l'application des connaissances intégrée
9. Dissémination et mise en pratique des connaissances

(Source : Instituts de recherche en santé du Canada)

Le partenariat : comment ça marche? Mieux s'outiller pour réussir. Direction de santé publique. Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre : 2003.
http://www.quebec.ca/ptc/rqjs/sites/www.quebec.ca.ptc.rqjs/files/Sophie%20Duchaine/Le_partenariat_comment_ca_marche.pdf

On cherche d'abord à comprendre qui sont les acteurs, leurs interactions, leurs rapports de pouvoir, leurs controverses. On étudie ensuite comment s'élaborent le compromis et l'accord. On analyse enfin comment se créent de nouvelles solutions.

Il s'agit d'aider les acteurs sur deux points cruciaux :

- Mieux diagnostiquer la situation : où en sommes-nous ? pourquoi avons-nous réalisé ce projet de cette façon ?
- Soutenir leurs efforts pour développer un projet commun : comment pouvons-nous ensemble atteindre ces objectifs ?

(Source : *Le partenariat : comment ça marche ?* - page 8)

Comment être un bon partenaire de recherche : guide pour gestionnaires et responsables de politiques du système de santé. Fondation canadienne de recherche sur les services de santé (FCRSS).

http://www.quebec.ca/ptc/rqjs/sites/www.quebec.ca.ptc.rqjs/files/Sophie%20Duchaine/Comment_etre_un_bon_partenaire_de_recherche_FCRSS.pdf

Ce guide s'adresse aux gestionnaires et aux décideurs du système de santé. Il s'inspire du manuel du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec préparé à l'intention de ses gestionnaires pour les aider à comprendre le rôle du partenaire-décideur dans les équipes de recherche financées par la FCRSS.

(Source : Comment être un bon partenaire de recherche : page 4)

La recherche partenariale : le modèle de l'ARUC-ÉS et du RQRP-ÉS

http://www.quebec.ca/ptc/rqis/sites/www.quebec.ca.ptc.rqis/files/Sophie%20Duchaine/Guide_Recherche_partenariale.pdf

Ce document produit par l'Alliance de recherche universités-communautés en économie sociale et le Réseau québécois de recherche partenariale en économie sociale vise à faire connaître ces expériences auprès de tous ceux qui s'intéressent aux pratiques de recherche en partenariat et à promouvoir la recherche universitaire au service des milieux de pratique.

(Source : <http://www.quebec.ca/ptc/rqis/>)

Guide pour la valorisation des connaissances en contexte de recherche partenariale

http://www.aruc-es.ugam.ca/Portals/0/docs/pdf/Guide_Vvalorisation.pdf

Le Guide pour la valorisation des connaissances en contexte de recherche partenariale offre aux lecteurs une démarche ainsi que des pistes visant à élargir le bassin des utilisateurs potentiels des connaissances produites ou recensées. Par exemple, l'ouvrage invite les partenaires à identifier les autres publics qui, comme eux, partagent les mêmes réalités et préoccupations et qui seraient prêts à contribuer à un « transfert des connaissances » sur mesure.

(Source : <http://www.aruc-es.ugam.ca/Accueil/tabid/36/Default.aspx>)

En faire davantage en partenariat. Centre d'excellence provincial au CHEO en santé mentale des enfants et des ados : 2006.
http://www.onthepoint.ca/kec/documents/CUtoolkit_f.pdf

En faire davantage en partenariat vous aidera à créer d'authentiques partenariats entre les chercheurs de la collectivité et ceux des établissements d'enseignement, universitaires ou autres, des sciences de la santé.

(Source : <http://www.quebec.ca/ptc/rqis/>)

Cadre de travail pour la recherche opérationnelle et appliquée dans les programmes de santé et de lutte contre les maladies

<http://apps.who.int/tdr/publications/training-guideline-publications/framework-operation-research/pdf/framework-operational-research-french.pdf>

Ce document vise à être une référence de base pour les personnes qui planifient et mettent en oeuvre de la recherche opérationnelle (RO/RA) dont l'objectif est d'améliorer la mise en oeuvre et la gestion des programmes de lutte contre les maladies et autres programmes de santé. Le concept présenté ici est celui d'un cadre de travail qui aide les chercheurs et les gestionnaires de programmes dans l'identification des étapes nécessaires à la définition d'une question de recherche, et dans le travail de conception du schéma d'étude de la recherche, la mise en oeuvre, la gestion et la valorisation, conduisant au final à l'utilisation des résultats de la recherche pour améliorer les politiques de santé et les programmes et atteindre l'impact souhaité.

(Source : Cadre de travail : page 11)

Guide pour les praticiens-chercheurs.

Élaboration de projets de recherche. Université de Chicoutimi. Consortium Régional de Recherche en Éducation (CRRE) : 2005.
http://www.uqac.ca/crre/projets/Guide_praticienschercheurs.pdf

Nous présentons d'abord quelques consignes utiles pour la préparation d'un projet de recherche. Par la suite, nous vous soumettons des pistes pour vous aider à la formulation de l'ensemble de la proposition de recherche incluant le calendrier de travail et le rôle des partenaires. Nous attirons ensuite votre attention sur les écueils à éviter. Il est question aussi de la préparation du budget. Finalement, des exemples sont placés en annexes afin de faciliter la compréhension de la démarche de recherche.

(Source : Guide pour les praticiens-chercheurs : page 2)

COMMENT MENER UNE ÉTUDE de A à Z. Guide méthodologique à l'intention des regroupements, associations, fédérations, entreprises et organismes du secteur de l'économie sociale et de l'action communautaire. Comité sectoriel de main-d'oeuvre Économie sociale Action communautaire (CSMO-ÉSAC)
http://www.csmoesac.qc.ca/uploads/documents/realisations_publications/methodologie_final.pdf

Ce guide, produit par le CSMO-ÉSAC, s'adresse aux regroupements, fédérations, associations, entreprises et organismes du secteur de l'économie sociale et de l'action communautaire. Il a été conçu pour vous soutenir et vous accompagner dans toute démarche d'étude, qu'il s'agisse de l'élaboration d'un profil, d'un portrait, d'un diagnostic de besoins de formation, d'une évaluation, d'une étude de satisfaction, d'une mesure de rentabilité sociale ou d'impact économique. Ce guide a été conçu de manière à vulgariser l'élaboration d'une étude. Il présente et décortique les étapes de la démarche à entreprendre, avec un souci de simplification et de synthèse, tout en mettant l'accent sur les passages obligés et les écueils les plus fréquents. Il vous propose des repères et vous amène à vous questionner, à vous positionner et à vous valider.

(Source :
<http://www.csmoesac.qc.ca/index.html>)

The Funding and Development of Community University Research Partnerships In Canada.

Evidence-Based Investment in Knowledge, Engaged Scholarship, Innovation and Action for Canada's Futur, May 2009.

<http://communityresearchcanada.ca/documents/CBRFunding052009.pdf>

Ce rapport de l'*Office of Community-Based Research de l'University of Victoria* (en anglais) vise à décrire les sources et les types de financement qui ont été créés afin d'encourager le développement de partenariats universités-communautés au Canada. Les diverses formes de structures de collaboration sont analysées et des recommandations sont formulées.